

XXXII Encontro – Universidade de São Tomé e Príncipe, 26 a 28 junho de 2023

TEMA III - Educação, Língua e Desenvolvimento Inclusivo

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E CONCILIAÇÃO: DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Anastácio, R.^{1,2}; Santos, N. F.^{1,3}; Madeira, N.^{1,4}

1: Instituto Politécnico de Tomar; 2: CGEO - Centro de Geociências/IPT; 3: Techn&Art/IPT; 4 – CI2 – Centro de Investigação em Cidades Inteligentes/IPT

Palavras-chave: Diversidade, Inclusão, Responsabilidade Social, Conciliação, Sustentabilidade

Resumo

As temáticas da diversidade e inclusão têm sido temas com relevância internacional e que Portugal incorporou através de várias iniciativas legais, Lei n.º 62/2017 e organizacionais, como por exemplo a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género e a Carta Portuguesa para a Diversidade, da qual o Instituto Politécnico de Tomar (IPT) é signatário. Estes temas, nas instituições de ensino superior (IES), assumiram um papel prioritário desde que se tornaram obrigatórias, para qualquer financiamento do Horizonte Europa, a existência e implementação de um Plano de Igualdade de Género. A estratégia e o compromisso do IPT neste contexto enquadram-se na missão de promover valores humanos essenciais na comunidade académica. Assim em 2020, a Presidência do IPT constituiu um grupo de trabalho (GT) designado “Diversidade e Inclusão” que tem como missão, a nível interno, implementar e desenvolver ações que promovam a igualdade de oportunidades, a diversidade e a inclusão, contribuindo, ativamente, para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que atuam diretamente nesta causa: ODS 5 (Igualdade de Género) e ODS 10 (Reduzir as Desigualdades). Este GT iniciou a sua missão com a elaboração e aprovação do Plano para a Igualdade de Género (IPT, 2021), segundo as orientações da Comissão Europeia, (European Commission, 2021), constituindo o mesmo um instrumento estratégico orientador, e enquadrador de um conjunto de ações programadas para o período temporal 2022-2024. A definição, a aprovação e a afixação da Política da Igualdade foram passos importantes para o envolvimento da comunidade e a sua implementação efetiva não é só um fator de desenvolvimento que permite promover um melhor desempenho profissional e académico, mas é também uma componente necessária à evolução das sociedades (Mourato *et al.*, 2022). Desenvolver políticas e boas práticas no âmbito da conciliação, da diversidade e da igualdade de oportunidades, independentemente do género, origem cultural, etnia, religião, orientação política, sexual, ideológica ou social, entre outras (Nata *et al.*, 2022) é, para o IPT, o pilar da estratégia interna nas dimensões estruturantes da atual realidade académica e societal.

No que diz respeito ao Sistema de Gestão da Conciliação (SGC) do IPT, este define os parâmetros necessários para implementar, manter e gerir um sistema de gestão da conciliação da vida profissional, familiar e pessoal, de acordo com os requisitos da norma NP4552:2016, e obteve a certificação em maio de 2022. Os princípios do SGC, peças fundamentais da sustentabilidade do IPT, são: aumentar o bem-estar e desenvolver os níveis de satisfação dos membros da comunidade; criar condições que incrementam a positividade no trabalho; fomentar autonomia descentralizando as atividades profissionais; partilhar valores assumindo-os como comuns; promover os índices de felicidade através da valorização e reconhecimento do trabalho e proporcionar justiça e respeito.

Esta comunicação pretende apresentar parte da estratégia para a sustentabilidade do IPT onde se incluem a conciliação, a diversidade e inclusão e demonstrar a sua relevância para a comunidade académica. O IPT, reconhece assim a importância e a mais-valia de uma participação equilibrada nas atividades profissionais bem como na vida familiar e pessoal, dando um contributo ativo para a implementação das melhores práticas promotoras da igualdade na sociedade.

Referências

European Commission (2021) Directorate-General for Research and Innovation, Horizon Europe guidance on gender equality plans, Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2777/876509>

Nata, A., Anastácio, R., Santos, N.F., Nico, R., Pereira, J.C. Almeida, P. e Silva, S. (2022). Promoção da diversidade e inclusão no ensino superior: o caso do Instituto Politécnico de Tomar. Comunicação. CCS2022. 4ª Conferência Campus Sustentável. Leiria.

Instituto Politécnico de Tomar (2021). Plano para a Igualdade de Género, Inclusão e Diversidade. ISBN 978-989-8840-66-0.

Mourato, J., Alves, J., Rodrigues, A.S. e Santos, N.F., (2022). Gender Equality in Higher Education Institutions, XX FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES), Avances en Educación Superior e Investigación. Vol. 2, ISBN: 978-84-1122-609-7.